

Projet éducatif						
École Monseigneur-Forget						
Orientations	Objectifs	Indicateurs	Lien PEVR	Cible	Sit. de départ	Valeur ciblée
Intervenir auprès de tous les élèves en littératie	Augmenter de 6% le taux de réussite de français écriture pour les élèves aux sommaires des fins de cycle	Taux de réussite au bilan de fin d'année en français écriture deuxième année.	1.3	Augmentation de 6%, d'ici 2022, en deuxième année en français écriture	87	93
		Taux de réussite au bilan de fin d'année en français écriture quatrième année.	1.3	Augmentation de 6%, d'ici 2022, en quatrième année en français écriture	72,7	78,7
		Taux de réussite au bilan de fin d'année en français écriture sixième année.	1.3	Augmentation de 6%, d'ici 2022, en sixième année en français écriture	85	91
	Augmenter de 6% le taux de réussite de français lecture pour les élèves aux sommaires des fins de cycle	Taux de réussite au bilan de fin d'année en français lecture deuxième année.	1.1	Augmentation de 6%, d'ici 2022, en deuxième année en français lecture	87,2	93,2
		Taux de réussite au bilan de fin d'année en français lecture quatrième année.	1.3	Augmentation de 6%, d'ici 2022, en quatrième année en français lecture	78,8	84,8
		Taux de réussite au bilan de fin d'année en français lecture sixième année.	1.1	Augmentation de 6%, d'ici 2022, en sixième année en français lecture	75	81
Offrir un environnement scolaire sain et sécuritaire	Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité sur le trajet entre la maison et l'école d'ici juin 2022.	Le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité sur le trajet entre la maison et l'école (Valeur de départ à prendre d'ici juin 2019)	3	100% des élèves se sentiront en sécurité en 2022 entre la maison et l'école.	93	100
	Diminuer le pourcentage d'élèves qui se disent stressés dans diverses situations scolaires d'ici juin 2022.	Pourcentage d'élèves, annuellement, qui se disent stressés dans diverses situations (valeur de départ à prendre d'ici juin 2019)	3	Diminution de 5% à chaque année d'ici 2022	45	30
	Augmenter la perception positive des élèves face à leurs propres compétences sociales et académiques d'ici juin 2022	Le pourcentage des élèves qui ont une perception positive d'eux-mêmes (Valeur de départ à prendre d'ici juin 2019)	3.3	Écart positif de 5% des élèves avec une image positive d'eux-mêmes en juin 2022	83	88
Intervenir en numératie	Augmenter le taux de réussite des élèves de sixième année à l'épreuve ministérielle à la compétence raisonner d'ici juin 2022.	Le taux de réussite à l'épreuve ministérielle de sixième année	2	Augmentation de 10% d'ici juin 2022	60	70
	Augmenter le taux de réussite des élèves de quatrième année à l'épreuve CSMV à la compétence raisonner d'ici juin 2022.	Le taux de réussite à l'épreuve CSMV de quatrième année	1.3	Augmentation de 10% d'ici juin 2022	60,6	70,6
	Atteindre le taux de réussite de la CSMV dans la compétence raisonner au troisième cycle d'ici juin 2022	Le taux de réussite de la CSMV et le taux de réussite de l'école dans la compétence raisonner au troisième cycle	1.3	Augmentation de 10%	77,25	87,25